



美原中学校グランドデザイン



所沢市の教育の目標

- 心身のたくましさ
- 未来を拓く知恵
- ふるさと所沢を愛する心

教育の根幹

尊重

信頼

感謝

経営理念：「はじめに子どもありき」

『子どもの学習および教育は、常に、その子どもが今何を考え、感じ、求め、困っているか等々の事実を出発点として、絶えずそこへ立ち返らなければならない。進むべき方向もそこから考えることになる。すなわち、「はじめに子どもありき」でなければならないのである。』

学校教育目標

- 進んで学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- たくましい生徒

目指す学校像

『本気の実顔を体験できる美原中学校』

経営方針

『未来を切り拓く
生徒の育成力』

「わかる」喜びと学ぶ楽しさを味わわせる授業

知識・技能

思考力・判断力
表現力

主体的に学習に
取り組む態度

- 知識・技能の習得を「わかる授業」・「学びあい学習等」を進め、身に付けさせるとともに**思考力・判断力・表現力**の育成を図り、主体的な態度を身に付けさせる。
- 基本的生活習慣の定着と**学習規律**を徹底する。
- 人としての大切な**価値観**を学ぶとともに、価値観の違いの中でも、**主体的活動**を通して**共感的人間関係**を育む。(LBGTQの理解,人権教育等も含む)

心の教育の推進

- 自己肯定感・有用感を汎用し**心身共に健康な体づくりの基盤**をつくる。(自他ともに大切な命について知る等を含む)
- さまざまな事柄に備えた**対策**を講じ安全で安心な学校と**地域づくり**に努める。
- ◎一人ひとりの**生徒の居場所があり、安心して学べる学校づくり**をすすめる。

小中の連携・諸組織・地域との連携

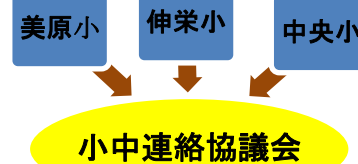
たくましい心身の育成・安全で安心な学校

- 仲間を思いやり、助け合い、学級や学校のために仲間とともに働くことのできる**集団**をつくる学校に
- ひとり一人の**価値観**を認め、**異なる考えの人とも共生できる能力**を身につける。
- 生徒一人ひとりの**尊厳**を認めいじめや暴力のない学校を創る。
- 「50周年記念行事を通じ、**生徒の居場所**をつくり、**愛着のある学校づくり**を推進する。

学習指導のための要点

- 1、何を学ぶか
- 2、どのように学ぶか
- 3、何ができるようになるのか
- 4、何をどのように評価するのか

小中連絡協議会・PTA活動・
おやじの会・自治会・関係各機関・
美原中学校区家庭教育学級



特別活動・生徒会活動の推進

- ・各行事（主体的活動の推進）
- ・学級会活動等（話し合い活動）
- ・落ち葉掃き・古紙回収等
- ・地域行事への参加

- 小学校、高等学校、地域との連携を深め、**心に寄り添う大人の育成**を図る。
- 保護者・地域との**パートナーシップ**を高めるとともに、地域に貢献できる生徒・教師であり続ける。